

***CENTRO DE F.P.E DON BENITO  
2ª PROGRAMACIÓN 2023***



**JUNTA DE EXTREMADURA**

Consejería de Educación y Empleo

**PRIORITARIAMENTE PARA PERSONAS DESEMPLEADAS**

## **ATENCIÓN SOCIOSANITARIA A PERSONAS EN INSTITUCIONES SOCIALES.**

**CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD. Nivel de cualificación profesional: 2**

**FAMILIA PROFESIONAL: Servicios socio culturales y a la Comunidad.**

**CÓDIGO: SSCE0208 . CURSO PRESENCIAL**

**Objetivo general:** Atender a personas dependientes en el ámbito sociosanitario en la institución donde se desarrolle su actuación, aplicando las estrategias diseñadas por el equipo interdisciplinar competente y los procedimientos para mantener y mejorar su autonomía personal y sus relaciones con el entorno. Este curso se impartirá a distancia utilizando Internet como medio de comunicación, con **asistencia quincenal al Centro** para tutorías presenciales

**Requisitos de acceso del alumno:** PRIORITARIAMENTE DESEMPLEADOS. Sólo podrán participar ocupados en aquellos casos en los cuales no haya demanda suficiente de solicitantes desempleados (límite 30%). Estar en posesión del Título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria para el nivel 2. b) Estar en posesión de un certificado de profesionalidad del mismo nivel del módulo o módulos formativos y/o del certificado de profesionalidad al que desea acceder. c) Estar en posesión de un certificado de profesionalidad de nivel 1 de la misma familia y área profesional para el nivel 2. d) Cumplir el requisito académico de acceso a los ciclos formativos de grado medio para el nivel 2, o bien haber superado las correspondientes pruebas de acceso reguladas por las administraciones educativas. e) Tener superada la prueba de acceso a la universidad para mayores de 25 años y/o de 45 años. f) Tener las competencias clave necesarias de nivel 2..

Número de alumnos: 15

### **Relación secuencial de módulos formativos:**

**MF1016\_2:** Apoyo en la organización de intervenciones en el ámbito institucional.

**UF0127:** Apoyo en la recepción y acogida en instituciones de personas dependientes.

**UF0128:** Apoyo en la organización de actividades para personas dependientes en instituciones.

**MF1017\_2:** Intervención en la atención higiénico-alimentaria en instituciones.

**MF1018\_2:** Intervención en la atención sociosanitaria en instituciones.

**MF1019\_2:** Apoyo psicosocial, atención relacional y comunicativa en instituciones.

**UF0129:** Animación social de personas dependientes en instituciones.

**UF0130:** Mantenimiento y mejora de las actividades diarias de personas dependientes en instituciones.

**UF0131:** Técnicas de comunicación con personas dependientes en instituciones.

**MP0029:** Módulo de prácticas profesionales no laborales de Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones. (80 horas)

**Duración total :450 horas**

## **DOCENCIA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO.**

**CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD.** Nivel de cualificación profesional: 3

**Familia profesional:** Servicios Socioculturales y a la Comunidad.

**Área profesional:** Formación y Educación

**Código:** SSCE0110 . CURSO PRESENCIAL

**Objetivo general:** Programar, impartir, tutorizar y evaluar acciones formativas del subsistema de formación profesional para el empleo, elaborando y utilizando materiales, medios y recursos didácticos, orientando sobre los itinerarios formativos y salidas profesionales que ofrece el mercado laboral en su especialidad, promoviendo de forma permanente la calidad de la formación y la actualización didáctica.

**Requisitos de acceso del alumno:** PRIORITARIAMENTE DESEMPLEADOS. Sólo podrán participar ocupados en aquellos casos en los cuales no haya demanda suficiente de solicitantes desempleados (límite 30%). Los desempleados deben estar inscritos como demandantes de empleo en el SEXPE . Además los alumnos deberán cumplir alguno de los requisitos siguientes:

Además los alumnos deberán cumplir alguno de los requisitos siguientes:**a)** Estar en posesión del título de Bachiller para nivel 3. **b)** Estar en posesión de un certificado de profesionalidad del mismo nivel del módulo o módulos formativos y/o del certificado de profesionalidad al que desea acceder. **c)** Estar en posesión de un certificado de profesionalidad de un certificado de profesionalidad de nivel 2 de la misma familia y área profesional para el nivel 3. **d)** Cumplir el requisito académico de acceso a los ciclos formativos de grado superior para el nivel 3, o bien haber superado las correspondientes pruebas de acceso reguladas por las administraciones educativas. **e)** Tener superada la prueba de acceso a la universidad para mayores de 25 años y/o de 45 años. **f)** Tener las competencias clave necesarias de nivel 3.

**Número de alumnos:** 15

### **Relación secuencial de módulos:**

- MF1442\_3: Programación didáctica de acciones formativas para el empleo. (60 horas).
- MF1443\_3: Selección, elaboración, adaptación y utilización de materiales, medios y recursos didácticos en formación profesional para el empleo (90 horas).
- MF1444\_3: Impartición y tutorización de acciones formativas para el empleo (100 horas). • UF1645: Impartición de acciones formativas para el empleo (70 horas). • UF1646: Tutorización de acciones formativas para el empleo (30 horas).
- MF1445\_3: Evaluación del proceso de enseñanza–aprendizaje en formación profesional para el empleo (60 horas).
- MF1446\_3: Orientación laboral y promoción de la calidad en la formación profesional para el empleo (30 horas).
- MP0353: Módulo de prácticas profesionales no laborales de Docencia en la formación para el empleo (40 horas).

**Duración total: 380 horas.**

## **CARPINTERÍA DE ALUMINIO**

**Familia Profesional:** FABRICACIÓN MECÁNICA

**Código:** FMEC07EXP. CURSO PRESENCIAL

**Objetivo general:** Realizar la construcción e instalación de elementos para viviendas, locales comerciales y naves industriales en aluminio, aplicando las técnicas de corte y ensamblaje apropiadas para los distintos materiales y elementos a construir, a partir de planos o mediciones en obra y manejar los equipos, máquinas y herramientas de carpintería metálica respetando las normas de seguridad, así como la normativa de calidad vigente.

**Requisitos de acceso del alumno:** PRIORITARIAMENTE DESEMPLEADOS. Sólo podrán participar ocupados en aquellos casos en los cuales no haya demanda suficiente de solicitantes desempleados (límite 30%). Los desempleados deben estar inscritos como demandantes de empleo en el SEXPE . Además los alumnos deberán cumplir alguno de los requisitos siguientes:

Nivel académico: Certificado de escolaridad, equivalente o superior.

Nivel profesional o técnico: No se requieren conocimientos técnicos previos.

Condiciones físicas: Ninguna en especial, salvo aquellas que impidan el normal desarrollo de la profesión.

**Número de alumnos:** 15

**Relación secuencial de módulos formativos:**

Interpretación de planos y normas de carpintería metálica. Maquinaria y herramientas.

Construcción e instalación de ventanas y puertas en sistemas correderas.

Construcción e instalación de ventanas y puertas en sistemas abatibles.

Construcción e instalación de mamparas y cerramientos de aluminio.

**Duración total: 445 horas.**

## **INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO DE JARDINES Y ZONAS VERDES**

**CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD.**

Nivel de cualificación profesional: 2

**Familia profesional:** AGRARIA.

**Código:** AGAO0208 .CURSO PRESENCIAL

**Objetivo general:** Ejecutar y organizar las operaciones de instalación, mantenimiento y mejora de jardines de interior, exterior y zonas verdes, controlando la sanidad vegetal, manejando la maquinaria y aperos de jardinería y cumpliendo con la normativa medioambiental, de calidad y de prevención de riesgos laborales.

**Requisitos de acceso del alumno:** PRIORITARIAMENTE DESEMPLEADOS. Sólo podrán participar ocupados en aquellos casos en los cuales no haya demanda suficiente de solicitantes desempleados (límite 30%). Los desempleados deben estar inscritos como demandantes de empleo en el SEXPE . Además los alumnos deberán cumplir alguno de los requisitos siguientes:

**a)** Estar en posesión del Título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria para el nivel 2. **b)** Estar en posesión de un certificado de profesionalidad del mismo nivel del módulo o módulos formativos y/o del certificado de profesionalidad al que desea acceder. **c)** Estar en posesión de un certificado de profesionalidad de nivel 1 de la misma familia y área profesional para el nivel 2. **d)** Cumplir el requisito académico de acceso a los ciclos formativos de grado medio para el nivel 2, o bien haber superado las correspondientes pruebas de acceso reguladas por las administraciones educativas. **e)** Tener superada la prueba de acceso a la universidad para mayores de 25 años y/o de 45 años. **f)** Tener las competencias clave necesarias de nivel 2.

**Número de alumnos:** 15

**Relación secuencial de módulos formativos:**

- MF0531\_2: Instalación de jardines y zonas verdes. (150 horas) UF0019: Preparación del medio de cultivo. (60 horas) UF0020: Operaciones para la instalación de jardines y zonas verdes. (90 horas)
- MF0532\_2: Mantenimiento y mejora de jardines y zonas verdes. (120 horas) UF0021: Mantenimiento y mejora de elementos vegetales. (60 horas) UF0022: Mantenimiento y mejora de elementos no vegetales. (60 horas)
- MF0525\_2: Control fitosanitario. (120 horas) UF0006: Determinación del estado sanitario de las plantas, suelo e instalaciones y elección de los métodos de control. (60 horas) UF0007: Aplicación de métodos de control fitosanitarios en plantas, suelo e instalaciones. (60 horas)
- MP0007: Módulo de prácticas profesionales no laborales de Instalación y mantenimiento de jardines y zonas verdes (80 horas)

**Duración total: 470 horas**

## **PORTUGUÉS (Nivel A1)**

**Familia profesional:** SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD

**Código:** SSCE11. CURSO PRESENCIAL

**Tipo:** Nivel A1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL)

**Objetivo general:** Conseguir un nivel elemental de comprensión oral y escrita y en expresión e interacción oral y escrita que permita a los alumnos intercambios comunicativos muy simples y controlados sobre temas familiares y habituales destinados a satisfacer necesidades de tipo inmediato, con hablantes que se esfuerzan en hacerse entender. **Este programa formativo proporcionará a los alumnos la formación y el aprendizaje en lengua portuguesa necesaria para que puedan presentarse a las pruebas de acreditación oficial del nivel A1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL).**

**Número de alumnos:** 15 participantes.

**Requisitos de acceso del alumno:** PRIORITARIAMENTE DESEMPLEADOS. Sólo podrán participar ocupados en aquellos casos en los cuales no haya demanda suficiente de solicitantes desempleados (límite 30%). Los desempleados deben estar inscritos como demandantes de empleo en el SEXPE. Además los alumnos deberán cumplir alguno de los requisitos siguientes:

Nivel académico o de conocimientos generales: segundo curso de educación secundaria obligatoria (ESO) o nivel equivalente a efectos académicos o profesionales. Nivel de conocimiento de la lengua portuguesa: sin conocimientos previos, principiante absoluto.

### **Duración total: 150 horas**

#### **Relación secuencial de módulos formativos:**

##### **A. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS**

###### **A.1 Contenidos léxico-semánticos**

1. Vocabulario básico relacionado con:
2. Formación de palabras muy frecuentes: passatempo, automóvel, girassol
3. Afijos más frecuentes: reler, aterrar, infelizmente, extraordinário.
4. Presentación de antónimos y palabras de significado próximo: direita/esquerda, preto/branco, alto/baixo.
5. Falsos amigos más frecuente: esquisitoescritório, barata, brinco,
6. Abreviación de palabras de uso frecuente: otorrino/otorrinolaringologista, cine/cinema, auto/automóvel, metrô/metropolitano.
7. Verbos con partícula de uso muy frecuente: andar a, haver de, ter de
8. Iniciación de algunas estructuras básicas: fazerumapergunta, dar uma resposta, fazer uma pausa.

###### **A.2 Contenidos gramaticales**

1. Oración
2. Nombres y adjetivos

3. Determinantes
4. Pronombres
5. Verbos
6. Adverbios
7. Enlaces

#### A.3 Contenidos ortográficos

1. El alfabeto. Deletreo (a, bé, cé, dé ...). Nuevas letras del alfabeto: k, w e y..
2. Representación gráfica de fonemas y sonidos /a/, /e/, /o/, /p/, /f/, ...:
3. Uso de mayúsculas en nombres propios de personas (José), lugares (Elvas, oceano Atlántico) y otros: días de la semana (quinta-feira), meses (janeiro), nacionalidades (francês) e idiomas (espanhol).
4. Novo Acordo Ortográfico (tio-avô, girassol, leem).
5. Uso básico de los signos ortográficos: punto, dos puntos, coma, interrogación, exclamación, apóstrofo y guión.
6. Contracciones.
7. Signos de uso común: @, €, £, \$

#### A.4 Contenidos fonéticos y fonológicos

1. Sonidos y fonemas vocálicos.  
Sistema vocálico: Las vocales: contraste entre vocales cerradas, abiertas, semicerradas.
2. Normas de acentuación.

### **B. COMPETENCIAS SOCIOLINGÜÍSTICAS Y SOCIOCULTURALES**

Contenidos sociolingüísticos y socioculturales

Marcadores lingüísticos de relaciones sociales, normas de cortesía, estereotipos e introducción básica a las variedades geográficas y de registro.

### **C. COMPETENCIAS PRAGMÁTICAS**

#### C.1 Contenidos funcionales

1. Actos asertivos
2. Actos compromisivos:
3. Actos directivos
4. Actos fáticos y solidarios:
5. Actos expresivos:

#### C.2 Contenidos discursivos

1. Iniciación de fórmulas básicas relacionadas con el control de la comunicación: pedir que repitan, que hablen más alto, pedir aclaraciones, etc. (Desculpe. Podia... dizer-me onde é que fica.../ falar mais alto/repetir a pergunta ...; Por favor, queria...).
2. Fórmulas de cortesía (-Por favor, ...; -Comlicença, ...; -Desculpe, ...; - Muitoobrigada -De nada)
3. Marcadores conversacionales para saludar presentarse, dirigirse a alguien, despedirse, interactuar, solicitar ayuda: (-Bom dia/tarde/noite -Olá!, Tudo Bem/Como está? Tudo bem, obrigado- Até amanhã/logo; - Chamo-me Marta, E você? Como é que se chama? - Acha que posso...
4. Consolidación de ciertos marcadores para ordenar el discurso (por um lado, isto é, quer dizer, ...) y recursos para contextualizar en el espacio (entre, ao lado do, atrás do...) y en el tiempo ( depois, seguidamente, por último).
5. Conectores más frecuentes (e; ora ..., ora...; nem; embora; contudo; por tanto; por exemplo).
6. Iniciación al contraste de registros formal e informal con algunas fórmulas frecuentes.
7. Entonación y puntuación discursiva básicas.

**PRIORITARIAMENTE PARA PERSONAS OCUPADAS**

## **EXPERTO EN 3D BIM EN MODELADO Y PRESENTACIONES DE PROYECTOS CON REVIT Y 3D MAX.**

**Familia profesional:** ARTES GRÁFICAS-

**Tipo de curso:** ESPECÍFICO.CURSO MIXTO (ASISTENCIA OBLIGADA 1 DÍA /SEMANA)

**Objetivo general:** Al finalizar el curso el alumno será capaz de generar modelos avanzados en 3D, extraer los planos y la documentación técnica, realizar simulaciones, animaciones y visualizaciones realistas de las diferentes fases de ejecución de proyectos de Arquitectura, Ingeniería y Construcción con REVIT y 3DS MAX.

**Requisitos de acceso del alumno:**

**Requisitos de acceso del alumno:** PRIORITARIAMENTE OCUPADOS. Sólo podrán participar desempleados en aquellos casos en los cuales no haya demanda suficiente de solicitantes ocupados (límite 30%). Las personas trabajadoras ocupadas deberán trabajar en centros de trabajo de la CA de Extremadura. Además los alumnos deberán cumplir alguno de los requisitos siguientes:

Nivel académico: Delineante o titulación media, ingeniería o arquitectura técnica o conocimientos y experiencia profesional en diseño. FP grado medio o superior de la familia de Edificación y Obra Civil, Ingeniería o Arquitectura Técnica, Grado en Ingeniería Civil o de Edificación.

Nivel profesional o técnico: Ninguno.

Requerimiento especial: Disponer en su domicilio de ordenador.

**Número de alumnos:** 40

**Relación secuencial de módulos:**

- **Módulo 1.-** Introducción a los sistemas informáticos y nuevas tecnologías en diseño 3D BIM. (50 horas)
- **Módulo 2.-:** Modelado 3D de información paramétrica y asociativa con REVIT (250 horas)
- **Módulo 3.-** Presentación de proyectos 3D foto-realistas con 3DS MAX (200 horas)

**Proyecto fin de curso.**

**Duración total: 500 horas.**

## **DOCENCIA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO. “ON LINE”**

**CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD** Nivel de cualificación profesional: 3

**Familia profesional:** Servicios Socioculturales y a la Comunidad.

**Área profesional:** Formación y Educación

**Código:** SSCE0110 . CURSO “ON LINE” (ASISTENCIA OBLIGADA 2 DÍAS /MES)

**Objetivo general:** Programar, impartir, tutorizar y evaluar acciones formativas del subsistema de formación profesional para el empleo, elaborando y utilizando materiales, medios y recursos didácticos, orientando sobre los itinerarios formativos y salidas profesionales que ofrece el mercado laboral en su especialidad, promoviendo de forma permanente la calidad de la formación y la actualización didáctica. Este curso se impartirá a distancia utilizando Internet como medio de comunicación, con **asistencia quincenal al Centro** para tutorías presenciales

**Requisitos de acceso del alumno:** **PRIORITARIAMENTE OCUPADOS.** Las personas trabajadoras ocupadas deberán trabajar en centros de trabajo de la CA de Extremadura.

Además los alumnos deberán cumplir alguno de los requisitos siguientes: **a)** Estar en posesión del título de Bachiller para nivel 3. **b)** Estar en posesión de un certificado de profesionalidad del mismo nivel del módulo o módulos formativos y/o del certificado de profesionalidad al que desea acceder. **c)** Estar en posesión de un certificado de profesionalidad de un certificado de profesionalidad de nivel 2 de la misma familia y área profesional para el nivel 3. **d)** Cumplir el requisito académico de acceso a los ciclos formativos de grado superior para el nivel 3, o bien haber superado las correspondientes pruebas de acceso reguladas por las administraciones educativas. **e)** Tener superada la prueba de acceso a la universidad para mayores de 25 años y/o de 45 años. **f)** Tener las competencias clave necesarias de nivel 3.

**Número de alumnos:** 45

**Relación secuencial de módulos:**

- MF1442\_3: Programación didáctica de acciones formativas para el empleo. (60 horas).
- MF1443\_3: Selección, elaboración, adaptación y utilización de materiales, medios y recursos didácticos en formación profesional para el empleo (90 horas).
- MF1444\_3: Impartición y tutorización de acciones formativas para el empleo (100 horas). • UF1645: Impartición de acciones formativas para el empleo (70 horas). UF1646: Tutorización de acciones formativas para el empleo (30 horas).
- MF1445\_3: Evaluación del proceso de enseñanza–aprendizaje en formación profesional para el empleo (60 horas).
- MF1446\_3: Orientación laboral y promoción de la calidad en la formación profesional para el empleo (30 horas).
- MP0353: Módulo de prácticas profesionales no laborales de Docencia en la formación para el empleo (40 horas).

**Duración total: 380 horas**