

***CENTRO DE F.P.E QUINTANA DE LA SERENA.  
1ª PROGRAMACIÓN 2020***

**PRIORITARIAMENTE PARA PERSONAS DESEMPLEADAS**

## **DOCENCIA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO.**

**CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD.** Nivel de cualificación profesional: 3

**Familia profesional:** Servicios Socioculturales y a la Comunidad.

**Área profesional:** Formación y Educación

**Código:** SSCE0110 . CURSO PRESENCIAL

**Objetivo general:** Programar, impartir, tutorizar y evaluar acciones formativas del subsistema de formación profesional para el empleo, elaborando y utilizando materiales, medios y recursos didácticos, orientando sobre los itinerarios formativos y salidas profesionales que ofrece el mercado laboral en su especialidad, promoviendo de forma permanente la calidad de la formación y la actualización didáctica.

**Requisitos de acceso del alumno:** PRIORITARIAMENTE DESEMPLEADOS. Sólo podrán participar ocupados en aquellos casos en los cuales no haya demanda suficiente de solicitantes desempleados (límite 30%). Los desempleados deben estar inscritos como demandantes de empleo en el SEXPE . Además los alumnos deberán cumplir alguno de los requisitos siguientes:

Además los alumnos deberán cumplir alguno de los requisitos siguientes:**a)** Estar en posesión del título de Bachiller para nivel 3. **b)** Estar en posesión de un certificado de profesionalidad del mismo nivel del módulo o módulos formativos y/o del certificado de profesionalidad al que desea acceder. **c)** Estar en posesión de un certificado de profesionalidad de un certificado de profesionalidad de nivel 2 de la misma familia y área profesional para el nivel 3. **d)** Cumplir el requisito académico de acceso a los ciclos formativos de grado superior para el nivel 3, o bien haber superado las correspondientes pruebas de acceso reguladas por las administraciones educativas. **e)** Tener superada la prueba de acceso a la universidad para mayores de 25 años y/o de 45 años. **f)** Tener las competencias clave necesarias de nivel 3.

**Número de alumnos:** 15

### **Relación secuencial de módulos:**

- MF1442\_3: Programación didáctica de acciones formativas para el empleo. (60 horas).
- MF1443\_3: Selección, elaboración, adaptación y utilización de materiales, medios y recursos didácticos en formación profesional para el empleo (90 horas).
- MF1444\_3: Impartición y tutorización de acciones formativas para el empleo (100 horas). • UF1645: Impartición de acciones formativas para el empleo (70 horas). • UF1646: Tutorización de acciones formativas para el empleo (30 horas).
- MF1445\_3: Evaluación del proceso de enseñanza–aprendizaje en formación profesional para el empleo (60 horas).
- MF1446\_3: Orientación laboral y promoción de la calidad en la formación profesional para el empleo (30 horas).
- MP0353: Módulo de prácticas profesionales no laborales de Docencia en la formación para el empleo (40 horas).

**Duración total: 380 horas.**

## **PORTUGUÉS (Nivel A1)**

**Familia profesional:** SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD

**Código:** SSCE11

**Tipo:** Nivel A1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL)

**Objetivo general:** Conseguir un nivel elemental de comprensión oral y escrita y en expresión e interacción oral y escrita que permita a los alumnos intercambios comunicativos muy simples y controlados sobre temas familiares y habituales destinados a satisfacer necesidades de tipo inmediato, con hablantes que se esfuerzan en hacerse entender. **Este programa formativo proporcionará a los alumnos la formación y el aprendizaje en lengua portuguesa necesaria para que puedan presentarse a las pruebas de acreditación oficial del nivel A1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL).**

**Número de alumnos:** 15 participantes.

**Requisitos de acceso del alumno:** PRIORITARIAMENTE DESEMPLEADOS. Sólo podrán participar ocupados en aquellos casos en los cuales no haya demanda suficiente de solicitantes desempleados (límite 30%). Los desempleados deben estar inscritos como demandantes de empleo en el SEXPE. Además los alumnos deberán cumplir alguno de los requisitos siguientes:

Nivel académico o de conocimientos generales: segundo curso de educación secundaria obligatoria (ESO) o nivel equivalente a efectos académicos o profesionales.. Nivel de conocimiento de la lengua portuguesa: sin conocimientos previos, principiante absoluto.

### **Duración total: 150 horas**

#### **Relación secuencial de módulos formativos:**

##### **A. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS**

###### **A.1 Contenidos léxico-semánticos**

1. Vocabulario básico relacionado con:
2. Formación de palabras muy frecuentes: passatempo, automóvel, girassol
3. Afijos más frecuentes: reler, aterrar, infelizmente, extraordinário.
4. Presentación de antónimos y palabras de significado próximo: direita/esquerda, preto/branco, alto/baixo.
5. Falsos amigos más frecuente: esquisitoescritório, barata, brinco,
6. Abreviación de palabras de uso frecuente: otorrino/otorrinolaringologista, cine/cinema, auto/automóvel, metrô/metropolitano.
7. Verbos con partícula de uso muy frecuente: andar a, haver de, ter de
8. Iniciación de algunas estructuras básicas: fazerumapergunta, dar uma resposta, fazer uma pausa.

###### **A.2 Contenidos gramaticales**

1. Oración
2. Nombres y adjetivos

3. Determinantes
4. Pronombres
5. Verbos
6. Adverbios
7. Enlaces

#### A.3 Contenidos ortográficos

1. El alfabeto. Deletreo (a, bé, cé, dé ...). Nuevas letras del alfabeto: k, w e y..
2. Representación gráfica de fonemas y sonidos /a/, /ε/, /ɔ/, /ɲ/, /ʃ/, ...:
3. Uso de mayúsculas en nombres propios de personas (José), lugares (Elvas, oceano Atlántico) y otros: días de la semana (quinta-feira), meses (janeiro), nacionalidades (francês) e idiomas (espanhol).
4. Novo Acordo Ortográfico (tio-avô, girassol, leem).
5. Uso básico de los signos ortográficos: punto, dos puntos, coma, interrogación, exclamación, apóstrofo y guión.
6. Contracciones.
7. Signos de uso común: @, €, £, \$

#### A.4 Contenidos fonéticos y fonológicos

1. Sonidos y fonemas vocálicos.  
Sistema vocálico: Las vocales: contraste entre vocales cerradas, abiertas, semicerradas.
2. Normas de acentuación.

### **B. COMPETENCIAS SOCIOLINGÜÍSTICAS Y SOCIOCULTURALES**

Contenidos sociolingüísticos y socioculturales

Marcadores lingüísticos de relaciones sociales, normas de cortesía, estereotipos e introducción básica a las variedades geográficas y de registro.

### **C. COMPETENCIAS PRAGMÁTICAS**

#### C.1 Contenidos funcionales

1. Actos asertivos
2. Actos compromisivos:
3. Actos directivos
4. Actos fáticos y solidarios:
5. Actos expresivos:

#### C.2 Contenidos discursivos

1. Iniciación de fórmulas básicas relacionadas con el control de la comunicación: pedir que repitan, que hablen más alto, pedir aclaraciones, etc. (Desculpe. Podia... dizer-me onde é que fica.../ falar mais alto/repetir a pergunta ...; Por favor, queria...).
2. Fórmulas de cortesía (-Por favor,... ; -Comlicença, ...; -Desculpe, ... ; - Muitoobrigada -De nada)
3. Marcadores conversacionales para saludar presentarse, dirigirse a alguien, despedirse, interactuar, solicitar ayuda: (-Bom dia/tarde/noite -Olá!, Tudo Bem/Como está? Tudo bem, obrigado- Até amanhã/logo; - Chamo-me Marta, E você? Como é que se chama? - Acha que posso...
4. Consolidación de ciertos marcadores para ordenar el discurso (por um lado, isto é, quer dizer, ...) y recursos para contextualizar en el espacio (entre, ao lado do, atrás do...) y en el tiempo ( depois, seguidamente, por último).
5. Conectores más frecuentes (e; ora ..., ora...; nem; embora; contudo; por tanto; por exemplo).
6. Iniciación al contraste de registros formal e informal con algunas fórmulas frecuentes.
7. Entonación y puntuación discursiva básicas.

## **PORTUGUÉS A2**

**Familia profesional:** SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD

**Código:** SSCE16

**Tipo:** Nivel A2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL)

**Requisitos de acceso del alumno:** PRIORITARIAMENTE DESEMPLEADOS. Sólo podrán participar ocupados en aquellos casos en los cuales no haya demanda suficiente de solicitantes desempleados (límite 30%). Los desempleados deben estar inscritos como demandantes de empleo en el SEXPE. Además los alumnos deberán cumplir alguno de los requisitos siguientes:

- Nivel académico o de conocimientos generales mínimo: segundo curso de educación secundaria obligatoria (ESO) o nivel equivalente a efectos académicos o profesionales.
- Nivel de conocimiento de la lengua portuguesa: nivel A1 acreditado o contrastable mediante prueba específica de nivel.

**Número de alumnos:** 15

**Objetivo general:** Capacitar al alumnado para utilizar el idioma de forma sencilla pero adecuada y eficaz, siendo capaz de comprender, expresarse e interactuar, tanto en forma hablada como escrita, en situaciones cotidianas, que requieran comprender y producir textos breves, en diversos registros y en lengua estándar, que versen sobre aspectos básicos concretos de temas generales y que contengan expresiones, estructuras y léxico de uso frecuente.

**Este programa formativo proporcionará a los alumnos la formación y el aprendizaje en lengua portuguesa necesaria para que puedan presentarse a las pruebas de acreditación oficial del nivel A2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL).**

**Duración total:** 150 horas

## **INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO DE JARDINES Y ZONAS VERDES**

**CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD.**

Nivel de cualificación profesional: 2

**Familia profesional:** AGRARIA.

**Código:** AGAO0208

**Objetivo general:** Ejecutar y organizar las operaciones de instalación, mantenimiento y mejora de jardines de interior, exterior y zonas verdes, controlando la sanidad vegetal, manejando la maquinaria y aperos de jardinería y cumpliendo con la normativa medioambiental, de calidad y de prevención de riesgos laborales.

**Requisitos de acceso del alumno:** PRIORITARIAMENTE DESEMPLEADOS. Sólo podrán participar ocupados en aquellos casos en los cuales no haya demanda suficiente de solicitantes desempleados (límite 30%). Los desempleados deben estar inscritos como demandantes de empleo en el SEXPE . Además los alumnos deberán cumplir alguno de los requisitos siguientes:

**a)** Estar en posesión del Título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria para el nivel 2. **b)** Estar en posesión de un certificado de profesionalidad del mismo nivel del módulo o módulos formativos y/o del certificado de profesionalidad al que desea acceder. **c)** Estar en posesión de un certificado de profesionalidad de nivel 1 de la misma familia y área profesional para el nivel 2. **d)** Cumplir el requisito académico de acceso a los ciclos formativos de grado medio para el nivel 2, o bien haber superado las correspondientes pruebas de acceso reguladas por las administraciones educativas. **e)** Tener superada la prueba de acceso a la universidad para mayores de 25 años y/o de 45 años. **f)** Tener las competencias clave necesarias para cursar con aprovechamiento la formación correspondiente.

**Número de alumnos:** 15

**Relación secuencial de módulos formativos:**

- MF0531\_2: Instalación de jardines y zonas verdes. (150 horas) UF0019: Preparación del medio de cultivo. (60 horas) UF0020: Operaciones para la instalación de jardines y zonas verdes. (90 horas)
- MF0532\_2: Mantenimiento y mejora de jardines y zonas verdes. (120 horas) UF0021: Mantenimiento y mejora de elementos vegetales. (60 horas) UF0022: Mantenimiento y mejora de elementos no vegetales. (60 horas)
- MF0525\_2: Control fitosanitario. (120 horas) UF0006: Determinación del estado sanitario de las plantas, suelo e instalaciones y elección de los métodos de control. (60 horas) UF0007: Aplicación de métodos de control fitosanitarios en plantas, suelo e instalaciones. (60 horas)
- MP0007: Módulo de prácticas profesionales no laborales de Instalación y mantenimiento de jardines y zonas verdes (80 horas)

**Duración total: 470 horas**